

CURSO DE FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL - CF

Informações e fotos: <https://www.facebook.com/grupoecociente> www.grupoecociente.blogspot.com.br

Coordenadores Educadores: Luciana Munhoz Desajacom e João Pedro Paich da Cunha

PERÍODO: JUNHO 2021

	dia/ mês	dia/ sem.	Educador	Atividade	Atividades do Curso de Formação
Junho	2	4ªf.	Isabela	Aula 15	Psicologia Ambiental o homem e o meio
	3	5ªf.	Lu e Veri	Oficina 3	Camisetas ECO tie dye
	7	2ªf.	João*	Feedback	Devolutiva participação semanal alunos
	8	3ªf.	Ana Beatriz	Aula 16	Consumo e Consumismo
	10	5ªf.	JP	Devolutiva	Registro com frase: Ecociente e consumo
	14	2ªf.	João*	Feedback	Devolutiva participação semanal alunos
	15	3ªf.	Veri	Aula 17	Resíduos
	21	2ªf.	João*	Feedback	Devolutiva participação semanal alunos
	22	3ªf.	Gusta	Oficina 4	Decoração junina sustentável
	23	4ªf.	JP	Devolutiva	Decoração junina
	28	2ªf.	João*	Feedback	Devolutiva participação semanal alunos
29	3ªf.	Adriana	Aula 18	Leitura Ecociente/campanha arrecadação de livros	

*Obs.: a partir do mês de abril, toda primeira quarta-feira de cada mês será dedicada a uma aula/encontro especial com uma psicóloga com o objetivo de auxiliar nossos jovens no enfrentamento das questões referentes à pandemia pertinentes à idade/fase deles, com o intuito de ajudá-los psicologicamente.

Delivery: Camisetas Eco

Local: residência dos alunos

Data: 01/06/2021 - terça-feira

Coordenação: Lu

Descrição da atividade:

→ Devido a esse novo formato, as camisetas que seriam customizadas na próxima oficina foram entregues juntamente com as tintas, barbante e estêncil, na casa de cada aluno para que cada um tivesse a sua na hora da atividade de customização da camiseta do Eco.

***Aula 15: Psicologia ambiental: interações pessoa-ambiente e saúde**

Remoto

Data: 02/06/2021 - quarta-feira

Coordenação: Lu e JP

Convidada: Isabela Pavão - psicóloga

Descrição da atividade:

Objetivo: Apresentar aos alunos os conceitos de homem e ambiente, além do que se trata a área da Psicologia Ambiental e trazer reflexões de como o homem e seu meio se relacionam de forma recíproca.

Estratégia: Através da apresentação de slides, foi mostrado aos alunos os conceitos de homem e ambiente, no qual, tanto o conceito de homem como o de meio ambiente são históricos e ainda assim, a cada dia são sujeitos a novas interpretações e utilizados pelas mais diversas disciplinas e perspectivas.

Também foi explicado que para a psicologia ambiental, o homem não é visto apenas como uma existência psíquica e social, mas também como física, que ocupa um lugar.

Apenas para contextualizar, foi exposto aos alunos as concepções do antropocentrismo e ecocentrismo.

Ressaltando que o antropocentrismo é uma concepção que coloca o ser humano no centro das atenções e as pessoas como as únicas detentoras plenas de direito e o grande desafio da atualidade, é romper a perspectiva baseada em valores antropocêntricos e assumir uma mudança de paradigma, adotando uma postura voltada para

os valores ecocêntricos (centralizados nos direitos da Terra, do conjunto das espécies e no respeito à biodiversidade).

Foi lembrado que o ser humano não vive em um mundo à parte, por isso, a sustentabilidade deve ser baseada na convivência harmoniosa entre todos os seres vivos.

Também vimos que, o homem como resultado de sua experiência íntima com seu corpo e com outras pessoas, organiza o espaço a fim de conformá-lo a suas necessidades.

Pensando nisso, foi apresentado dois conceitos importantes: privacidade e territorialidade. A privacidade consiste na demanda de parte das pessoas, grupos e instituições de determinarem por si mesmos quando, como e até que ponto pode dar informações sobre ele aos demais.

A privacidade é uma importante reguladora da interação e organização, bem como no estabelecimento da identidade pessoal e grupal. É no estabelecimento dessa identidade, aliado ao desenvolvimento de auto-identidade, autoconhecimento e autonomia pessoal que se formarão as condutas relativas ao território e/ou espaço pessoal.

A territorialidade pode ser entendida como elemento-chave para regular as interações sociais e apropriação do espaço. O ser humano, como todo animal, possui a necessidade de privacidade, dentro de determinado território e busca controlá-lo e "dominá-lo" conforme suas necessidades, a fim de se diferenciar socialmente ou, até mesmo, se identificar com determinado grupo social.

Para finalizar, vimos como a sobrecarga de estímulos, pode ser uma das causas do adoecimento das pessoas, sabendo que existem outros elementos que influenciam nesse processo, tais como a relação que acaba se estabelecendo entre o ambiente e o sujeito. O produto final desse processo é o que podemos observar nas grandes cidades, com uma sociedade cada vez mais estressada, indiferente à degradação do meio ambiente, pois este não faz mais parte de sua identidade.

Além disso, segundo Fischer, todo espaço é uma imagem da nossa cultura e que o caráter multidimensional do meio ambiente é vivido por intermédio de atributos significativos e, assim, o mundo físico adquire qualificações particulares para cada indivíduo.

E essas alterações que o ambiente causa sobre o comportamento iniciam-se na infância, quando a criança começa a se aperceber do meio em que está inserida e gradativamente vai se apegando a ele. Isso acontece porque à medida que o sujeito vai entrando em contato com o ambiente, forma sua própria personalidade. O desenvolvimento dessa personalidade que, com o passar dos anos, guarda memórias, sentimentos, experiências, mesclando-os a valores sociais, origina o que se conhece por identidade de lugar. Por isso, nos sentimos tão mobilizados quando o local onde nascemos sofre uma invasão ou é atingido por algum desastre, é como se parte de nós mesmos estivesse sendo agredida.

Para exemplificar foi passado o vídeo: Entrevista com Sally - JORDÂNIA - #HUMAN / Canal HUMAN o filme - Youtube.

Vimos também um estudo denominado: "os benefícios restauradores da natureza", o qual basicamente evidencia por meio de experiências que determinados lugares possuem o poder de restabelecer o equilíbrio psíquico. Trata-se de lugares mobilizadores de uma atenção que "involuntária", capaz de desonerar a sobrecarga de estímulos que levaram a atenção dirigida à exaustão. Imediatamente ao entrar nesses lugares, a pessoa é tomada por sua beleza, amplitude e relativa privacidade, o que possibilita um gradativo desaceleramento do processo cognitivo, fazendo os pensamentos moverem-se mais lentamente. Entretanto, a pessoa permanece consciente e, por meio da atenção informal, começa a perceber os pássaros, o céu, o vento, o sol. E usamos a metáfora de "retornar para casa", o que não deixa de ser verdade, pois nós viemos do ambiente natural, mas pela cultura e desenvolvimento das cidades, afastamo-nos da natureza, da sua harmonia, e tornamo-nos parte do concreto, do asfalto e do tecnológico.

Oficina 3: Customização camisetas Eco 2021 - tie dye

Remoto

Data: 03/06/2021 - quinta-feira

Coordenação: Lu

Convidada: Veridiana Guimarães - agrônoma e educadora ambiental

Descrição da atividade:

- Assim como no ano anterior, enviamos aos alunos, por meio de delivery, o material necessário a customização juntamente com uma camiseta branca 100% algodão, a fim de fazermos juntos a camiseta do projeto deste ano.

- No dia e hora marcados, eles receberam o link para essa oficina, podendo literalmente colocar as mãos na massa e finalizarem suas camisetas, símbolo do Ecociente.

Devolutiva de rendimento

Ambiente virtual

Data: 07/06/2021 - segunda-feira

Coordenação: João Pedro

Descrição da atividade:

- Todas as segundas-feiras, início da semana, é feita uma devolutiva aos alunos a respeito da participação deles nas atividades da semana anterior, para que possam acompanhar o próprio empenho e também o empenho de cada colega nas atividades propostas, já que estão em ambientes físicos diferentes.

Aula 16: Consumo e consumismo

Remoto

Data: 08/06/2021 - terça-feira

Coordenação: Lu

Convidada: Ana Beatriz P. Caetano

Descrição da atividade:

- Eu e os alunos do Grupo Ecociente nos reunimos de forma remota em uma sala do Google meet, começamos o encontro e fiz uma apresentação sobre consumo X consumismo, sobre os cuidados que devemos ter e consequências de uma sociedade de consumo. Todos contribuíram bastante com a apresentação o que a tornou mais rica e compreensível para todos.

Devolutiva de atividade

Ambiente virtual

Data: 10/06/2021 - quinta-feira

Coordenação: João Pedro

Descrição da atividade:

- Conforme o tema abordado na aula anterior, a devolutiva foi uma frase que relacionasse o Ecociente e o consumo.

Devolutiva de rendimento

Ambiente virtual

Data: 14/06/2021 - segunda-feira

Coordenação: João Pedro

Descrição da atividade:

- Todas as segundas-feiras, início da semana, é feita uma devolutiva aos alunos a respeito da participação deles nas atividades da semana anterior, para que possam acompanhar o próprio empenho e também o empenho de cada colega nas atividades propostas, já que estão em ambientes físicos diferentes.

Aula 17: Resíduos

Remoto

Data: 15/06/2021 - terça-feira

Coordenação: Lu

Convidada: Veridiana Guimarães - agrônoma e educadora ambiental

Descrição da atividade:

Tópicos trabalhados:

- Existe diferença entre resíduo e lixo?
- Definições de lixo, rejeito e resíduo.
- Tipos de resíduos quanto a origem.
- Situação do Brasil com relação aos resíduos.
- Situação de Dourado quanto aos resíduos.
- Como reverter a situação? 5 Rs: repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar.
- Economia circular.

- Recado final: "você se torna eternamente responsável pelo lixo que produz" com a visualização da animação The Turning Point do YouTube.
 - Não existe fora, só temos esse planeta!
 - Salve o Planeta!
-

Devolutiva de rendimento

Ambiente virtual

Data: 21/06/2021 - segunda-feira

Coordenação: João Pedro

Descrição da atividade:

- Todas as segundas-feiras, início da semana, é feita uma devolutiva aos alunos a respeito da participação deles nas atividades da semana anterior, para que possam acompanhar o próprio empenho e também o empenho de cada colega nas atividades propostas, já que estão em ambientes físicos diferentes.
-

Oficina 4: Decoração junina sustentável

Remoto

Data: 22/06/2021 - terça-feira

Coordenação: Lu

Convidada: Maria Augusta ZD Ferrari - professora de Arte

Descrição da atividade:

- "Decoração Consciente" o objetivo do trabalho foi pautado em 3 eixos: O primeiro sobre a origem. E cultura da festa junina em nosso país e cidades, no segundo foi explicar as duas atividades de Decoração reutilizando materiais que temos em casa ou em nosso entorno, criando novas possibilidades a partir do novo uso, como na *pop art*, trazendo uma ressignificação ao objeto e o terceiro foi o pensar, o refletir, o reacomodar conhecimentos. Pensando que de forma criativa, não gerando resíduos e utilizando o que temos podemos ter, ser e tornarmos seres mais atuantes em um planeta mais limpo.
-

Devolutiva de atividade

Ambiente virtual

Data: 23/06/2021 - quarta-feira

Coordenação: João Pedro

Descrição da atividade:

- Cada aluno fotografou ou filmou a sua decoração junina produzida na oficina anterior e devidamente colocada em um lugar especial de casa.
-

Devolutiva de rendimento

Ambiente virtual

Data: 28/06/2021 - segunda-feira

Coordenação: João Pedro

Descrição da atividade:

- Todas as segundas-feiras, início da semana, é feita uma devolutiva aos alunos a respeito da participação deles nas atividades da semana anterior, para que possam acompanhar o próprio empenho e também o empenho de cada colega nas atividades propostas, já que estão em ambientes físicos diferentes.
-

Aula 18: Leitura Ecociente: a importância de ler

Remoto

Data: 29/06/2021 - terça-feira

Coordenação: Lu

Convidada: Adriana Campos Salles - arquiteta e contadora de histórias

Descrição da atividade:

- A importância da leitura na qualidade de vida Exercício e alimentação para o corpo Leitura para o cérebro. É na leitura que aprendemos parte de nossos conhecimentos, inclusive profissionais. É lendo, que melhoramos a escrita. Quando você lê um livro você viaja no conteúdo sem sair do lugar. Seu cérebro vai aumentando seus conhecimentos, pois diversos pontos dele são acionados, desenvolvendo o raciocínio e apurando nossa capacidade de interpretar. Também reduz o estresse. A leitura é um hábito que deve ser cultivado. Para quem

vai iniciar no mundo da leitura é sempre bom começar com assuntos que nos identificamos. É importante ler para: se comunicar melhor, transformar o vocabulário, formar opinião, melhorar a escrita, estimular a criatividade, exercitar a memória, dentro muitos outros benefícios. Leitura e qualidade de vida: escape das pressões do dia a dia, bem como também uma forma de deixar o cérebro sempre saudável e evitar algumas doenças. Leitura x Tecnologia: Hoje em dia está muito mais fácil ter acesso a diversos conteúdos na palma das mãos, visto que a tecnologia nos permite, com um clique, baixar e-books, artigos, livros, ler notícias entre outros, sem sair do lugar. A tecnologia vem apresentar outra forma de nos comunicar com o mundo. Porém temos que sempre estar atentos para fonte seguras e conteúdo de qualidade, e sempre buscar boas referências. A importância da leitura na pandemia: momento para fugir das notícias tão ruins, compartilhar, mesmo à distância experiência com amigos e parentes... Por fim, a leitura é um fator importante para que possamos manter nossa sanidade e a vontade de viver, com o conhecimento adquirido por ela, somos capazes de superar várias adversidades, sejam elas típicas ou não. É para isso não existem mais barreiras, já que o contato com a leitura se tornou mais fluido com o passar dos anos, fazendo com que os livros deixassem o seu estado físico, partindo do papel para o virtual, com os e-books, das tirinhas de jornal aos posts do Instagram, etc... Com isso, posso apenas dizer uma coisa, não existem desculpas para não ler um bom livro, não existem desculpas para quem busca o conhecimento, e acima de tudo e independente da sua intenção, não existem barreiras para o bom leitor.